

## II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Tarnowskiego – tradycja i profesjonalizm

### Dawniej – historia II Liceum Ogólnokształcącego im. Hetmana Jana Tarnowskiego w Tarnowie

II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Tarnowskiego, mieszczące się przy ulicy Mickiewicza 16 w Tarnowie, to instytucja stanowiąca kontynuację dwóch typów szkół średnich: męskiego – II Państwowego Gimnazjum oraz żeńskiego – Prywatnego Seminarium Nauczycielskiego. Na przełomie XIX i XX wieku, gdy gwałtownie wzrosła liczba uczniów w galicyjskich gimnazjach, uznano za konieczne utworzenie Gimnazjum Męskiego i tak kształtują się początki dziejów II LO<sup>1</sup>. Warunki przyjęcia określały ustalone przepisy obejmujące zarówno kwotę czesnego – 7 koron 20 halerzy, jak i zakres materiału nauczania związany z egzaminem wstępnym z religii, języka polskiego, języka niemieckiego i rachunków. Biedniejsi mieli możliwość bycia zwolnionym z opłat pod warunkiem posiadania „świadectwa ubóstwa” wystawianego w starostwie<sup>2</sup>. Prywatne fundacje przyznawały tym uczniom stypendia.

Gimnazjum nr 2 wyróżniał filologiczno-klasyczny profil, stąd najwięcej godzin przypisano językowi łacińskiemu, greckiemu i niemieckiemu, a mimo reformy w 1909 r., język polski nadal traktowano marginalnie. Pierwsze matury zdawali absolwenci Gimnazjum nr 2 w 1907 roku, wszyscy z wynikiem pozytywnym<sup>3</sup>.

I wojna światowa wpłynęła na losy uczniów. Wielu zginęło w walce o wolną i niepodległą Polskę, a aż do 1921 r. działalność dydaktyczną opierano na programach austriackich. W 1926 roku wprowadzono obowiązującą do dziś skalę ocen. Wcześniej stosowano: chlubnie uzdolniony, uzdolniony, na ogół uzdolniony, nie-

<sup>1</sup> S. Piwowarski, *II Liceum Ogólnokształcące Im. Hetmana Jana Tarnowskiego. Zarys Dziejów*, Tarnów 1991, s. 11.

<sup>2</sup> Z. Ruta, *Szkolnictwo powszechne, średnie ogólnokształcące i pedagogiczne*, [w:] *Tarnów: dzieje Miasta i Regionu*, red. F. Kiryk, Z. Ruta, cz. II, Tarnów, 1983, s. 335.

<sup>3</sup> F. Penkala, *Historia II Państwowego Gimnazjum im. hetmana Jana Tarnowskiego w Tarnowie. Sprawozdanie dyrekcji za rok szkolny 1907/08*, Tarnów 1908, s. 8-11.

uzdolniony. Reforma szkolnictwa z 1932 zmieniła także strukturę organizacyjną Gimnazjum nr 2, ośmioklasową szkołę przekształcono na czteroklasowe gimnazjum, a następnie II wojna światowa tak zniszczyła miasto, że zdewastowany budynek uniemożliwiał naukę. Profesor Władysław Schantroch otworzył w lutym 1945 roku w budynku Prywatnego Gimnazjum Żeńskiego przy ul. 1 Maja, II Męskie Gimnazjum i Liceum im. Hetmana Jana Tarnowskiego i kierował nim, aczkolwiek, co należy odnotować, szkoła zmuszona była zmienić patrona<sup>4</sup>.

Niestety skomplikowane dzieje placówki dość niejasno i sprzecznie przedstawiają okoliczności ostatecznego zamknięcia II Gimnazjum Męskiego i równocześnie eksponują powstanie w jego miejscu, zgodnie z decyzją władz, najpierw II Żeńskiego Państwowego Gimnazjum i Liceum, a ostatecznie rok 1945 łączy połączyć Prywatne Seminarium Nauczycielskie Żeńskie im. bł. Kingi (1919-1936), prywatne Gimnazjum i Liceum bł. Kingi (1933-1945) oraz II Państwowe Gimnazjum Męskie im. Hetmana Jana Tarnowskiego, w istniejące do dziś II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Tarnowskiego.

Warte odnotowania wydaje się zaangażowanie obydwu typów szkół: żeńskiego i męskiego, w tajne nauczanie. Organizacją zajęła się dyrektor Prywatnego Gimnazjum i Liceum bł. Kingi Stanisława Czernecka, a podstawową kadrę nauczania stanowili pedagodzy tej szkoły<sup>5</sup>.

Po tym jak w 1945 zakończyła się okupacja Tarnowa, w regionie uruchomiono szkolnictwo średnie. Tym samym szkoła była zmuszona zmienić patrona z bł. Kingi na Hetmana Jana Tarnowskiego, gdyż system komunistyczny wprowadzany w Polsce dążył do laicyzacji społeczeństwa. Tarnowski do dziś zostaje patronem placówki. Do czasu wybuchu II wojny światowej II Gimnazjum było szkołą męską, a od 1968, gdy funkcję dyrektora placówki pełnił Alfred Wagner, szkoła stała się koedukacyjna i w takim stanie funkcjonuje do dziś.

W 1990 roku Mirosław Swoszowski, ówczesny zarządzający szkołą, wprowadził autorskie programy nauczania. W 1993 II Liceum zostało członkiem Towarzystwa Szkół Twórczych, a od 1996, kiedy dyrektorem zostaje Halina Pasternak, szkoła współpracuje z uczelniami wyższymi, tworzy klasy z rozszerzonym językiem angielskim, klasy dwujęzyczne i wreszcie w 2011 roku program matury międzynarodowej, którego celem jest przygotowanie do zdania i otrzymania międzynarodowego dyplomu dojrzałości, a co ciekawe, to pierwsza publiczna szkoła w Małopolsce, która otwiera takie możliwości.

We współczesnej historii liceum zapisało się również ponadczasowe wydarzenie, uroczyste zakopanie kapsuły czasu połączone z obchodami dni niepodległości. Uroczystości podzielone na trzy dni skrywały wiele istotnych dla przy-

<sup>4</sup> A.S. Dubiel, *Miasto mojej młodości. Księga tarnowskich wspomnień*, Tarnów 1989, s. 71.

<sup>5</sup> C. Sterkowicz, *Tajne nauczania w Tarnowskim w latach 1939-1945*, Tarnów 1985, s. 6.

szyłych pokoleń wydarzeń, a 9 listopada 2017 roku odsłonięta została tablica upamiętniająca absolwentów drugiego liceum, którzy walczyli o niepodległą Polskę, wśród których wymienić należy Henryka Sucharskiego czy Jerzego Brauna.

Do momentu reformy szkolnictwa w 2017 szkoła nosiła nazwę Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr II w Tarnowie. W jej skład wchodziły II Liceum Ogólnokształcące i Gimnazjum Dwujęzyczne im. św. Kingi. Gdy powrócono do ośmioletniej szkoły podstawowej i czteroletniego liceum, szkoła powtórnie przybrała kształt II Liceum Ogólnokształcącego.

## Patron

Podobnie rzecz ma się z patronami i tu historia dowodzi, że Hetman Jan Tarnowski i św. Kinga nieustannie towarzyszyli dziejom instytucji. Według Zarządzenia nr 36 Ministra Edukacji Narodowej:

Patronem szkoły może być osoba, której działalność i postawa stanowi wzór osobowy dla dzieci i młodzieży, oraz która cieszy się szacunkiem i uznaniem w opinii społecznej, a zwłaszcza wniosła istotny wkład w obronę niepodległości Polski, walkę o narodowe i społeczne wyzwolenie, rozwój gospodarki, kultury, oświaty, służby zdrowia, nauki i techniki, walkę o pokój, przyjaźń i współpracę między narodami, rozwój regionu lub miejscowości, w której znajduje się szkoła<sup>6</sup>.

Nie dziwi zatem, że Hetman Jan Tarnowski, syn Jana Amora oraz Barbary z Roźnowa, zasłużył na to miano. We wczesnej młodości, ze względu na stan zdrowia, został przez ojca przeznaczony do stanu duchownego<sup>7</sup>. Został wówczas wysłany na dwór królewski, aby pobierać niezbędne nauki pod opieką kardynała Fryderyka Jagiellończyka, a w późniejszym czasie także podkanclerzego Macieja Drzewieckiego. Jednak w 1500 r., po śmierci ojca, matka wyraziła zgodę na to, aby wysłano go do służby publicznej<sup>8</sup>, gdzie zdobył niezbędne wykształcenie i poznał najważniejsze podstawy polityki i dyplomacji państwowej<sup>9</sup>.

<sup>6</sup> Zarządzenie 36 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 1989 r. w sprawie nadawania szkołom i innym placówkom oświatowo-wychowawczym imienia patrona, sztandaru i godła szkolnego. Dz.Urz.MEN.1989.4.33.

<sup>7</sup> J. Zbrożek, *Jan Amor Tarnowski (1488-1561) – hetman wielki koronny i właściciel miasta Tarnowa* (2013), <http://www.mmtarnow.com/2013/04/jan-amor-tarnowski-1488-1561-hetman.html> [10.12.2020].

<sup>8</sup> Tamże.

<sup>9</sup> A. Niedojadło, *Jan Tarnowski – właściciel miasta i dóbr tarnowskich*, <https://fundacjatar-nowskiego.pl/jan-tarnowski-wlasciciel-miasta-i-dobr-tarnowskich/> [11.12.2020].

Należał do rodu Leliwitów i był jednym z jego najwybitniejszych członków. Odegrał znaczącą rolę polityczną i otrzymał urząd kasztelana krakowskiego<sup>10</sup>. Dowodził w zwycięskiej bitwie nad wojskami mołdawskimi hospodara Piotra Raresza pod Obertynem<sup>11</sup>. Jest też autorem traktatu o sztuce wojennej *Consilium rationis bellicae*<sup>12</sup>. W 1527 roku Jan Tarnowski został wojewodą ruskim i otrzymał od króla Zygmunta I Starego miano hetmana wielkiego koronnego<sup>13</sup>. Stał się odpowiedzialny za obronę południowych granic Rzeczypospolitej, zagrożonej najazdami Tatarów<sup>14</sup>. Kasztelan Tarnowski posiadał jeden z największych majątków ziemskich w kraju składającego się z 10 miast i ponad 120 wsi. W 1540 r. Tarnowski założył nowe miasto Tarnopol, które znajduje się nad Seretem na dzisiejszej Ukrainie.

Zapewnił nowe przywileje dla tarnowskich cechów (stowarzyszeń) rzemieślniczych oraz postarał się o potwierdzenie już posiadanych. W celu odpowiedniego zarządzania miastem wydał w latach 1554-1560 przepisy na temat życia miejskiego, które dotyczyły: bezpieczeństwa, zabudowy, administracji, higieny, obronności i wyżywienia. Zadbał także o wykształcenie młodzieży. W wydanej w 1559 r. ordynacji miejskiej w Tarnowie, określił jej cel: „aby talenty i młodzież w szkołach publicznych mogły być kształcone, należycie kierowane i wychowywane”. Jako dobry katolik szanujący instytucje i zwyczaje swojej religii, posiadał głębokie zrozumienie prawd wiary oraz świadomość, że naród niewykształcony i niereligijny, to naród bez przyszłości. Hetman Jan Tarnowski zadbał więc o nauczanie i wykształcenie młodzieży nie tylko z rodów szlacheckich, lecz również mieszczańskich. Zdaniem wielu stanowił i wciąż stanowi wzór dla młodych ludzi i przykładem inspiruje kolejne pokolenia do życia zgodnie z wartościami, mimo kontrowersji związanych z jego życiem prywatnym.

Kontrowersji zaś nie budzi patronka związana z dziejami szkoły, wcześniej błogosławiona, a od 1999 roku święta Kinga. Wybrano ją poprzez wzgląd na posiadane cechy charakteru stanowiące wzór do naśladowania. Zasłynęła z dobroci, miłosierdzia, współodczuwania i stawiania potrzeb innych ponad własnymi. Patronka koncentrowała swoją troskę wokół osób biednych i pokrzywdzonych przez los. Opiekowała się kobietami oczekującymi potomstwa, sierotami oraz najuboższymi członkami społeczeństwa. Znaczne kwoty przeznaczala na rzecz kościołów (ufundowała m.in. kościół w Bochni), jak i osób duchownych – zwłaszcza Braci Mniejszych. Jej fundusze umożliwiły m. in. odbudowanie znisz-

<sup>10</sup> S. Orzechowski, *Żywot i Śmierć Hetmana Jana Tarnowskiego*, Sanok 1855, s. 51.

<sup>11</sup> K. Górski, *Tarnowski i bitwa pod Obertynem*, Warszawa 1894, s. 566.

<sup>12</sup> J. Tarnowski, *Consilium rationis bellicae*, Warszawa 1987.

<sup>13</sup> S. Orzechowski, *Żywot i Śmierć Hetmana Jana Tarnowskiego*, dz. cyt., s. 60.

<sup>14</sup> P. Jaworski, *Rola hetmana Jana Tarnowskiego w dziejach wojskowości polskiej*, Warszawa 2003, s. 4.

czonego przez liczne najazdy tatarskie Krakowa. Mimo że posiadała wiele skarbów, wyrzekła się bogactwa i przywilejów. Nie cechowała jej wyłącznie dobroć serca. Jeżeli wymagała tego sytuacja, potrafiła być zdecydowana i stanowcza. To intelektualistka, znająca pismo, osiągająca cele dzięki uporowi. Z oddaniem pomagała mężowi – Bolesławowi Wstydliwemu w rządach nad księstwem krakowskim i sandomierskim. Miała siedmioro rodzeństwa; dwie z jej siostr także są świętymi Kościoła Katolickiego. Odegrała ważną rolę w polskim przemyśle solnym, sprowadzając z rodzinnych Węgier górników, którzy w Bochni dokonali odkrycia złóż soli. Wiążę się jej postacią wiele legend.

W kwietniu 1919 r., kiedy w Tarnowie powołano do życia I Prywatne Seminarium Nauczycielskie Żeńskie, przybrało ono imię błogosławionej wówczas Kingi, a jego celem stało się przygotowanie uczennic do przyszłej pracy w szkołach powszechnych. W latach 1933-1945 wyżej wymieniona instytucja została przekształcona w Prywatne Gimnazjum i Liceum Żeńskie, również im. bł. Kingi. 22 marca 2001 r., za sprawą uchwały Rady Miejskiej utworzono Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Tarnowie, składający się z II Liceum Ogólnokształcącego im. Hetmana Jana Tarnowskiego i Gimnazjum Dwujęzycznego im. św. Kingi. Szkoły znajdowały się przy ulicy Mickiewicza. Liceum istnieje do dziś, gimnazjum zostało zlikwidowane w wyniku reformy edukacji z roku 2017.

## Dziś

II LO zajmuje wysoką pozycję wśród szkół średnich nie tylko województwa małopolskiego. Wystarczy przywołać lokaty w rankingach tygodnika „Perspektywy”, zdobyte trofea (m.in. tytuł Srebrnej Szkoły) czy projekty, w które zaangażowano placówkę (Małopolska Chmura Edukacyjna, Centrum Mistrzostwa Informatycznego, Studium Menadżerskie). Aby możliwy był taki rozwój, istotną rolę odgrywają prowadzący, tj. dyrektorzy szkoły. Począwszy od pierwszego kierownika filii, doktora Jana Lenieka, poprzez m.in. Józefa Piekarskiego, Franciszka Penkałę, Józefa Orzecha, Tadeusza Machalskiego, Stanisława Warcholika, Józefa Chrzęszcza, a skończywszy na Halinie Pasternak, która pełniła funkcję dyrektora od 1996 roku i Beacie Klimkiewicz-Świder, która objęła tę funkcję od września 2021 r. Wszyscy, mimo różnych czasów, różnych zawirowań historycznych, problemów lokalowych, trudności związanych z wprowadzeniem w życie postanowień nowych reform, wykazali się zaangażowaniem na tyle skutecznym, że wymienienie osiągnięć dydaktycznych, sportowych i wychowawczych szkoły, nie jest możliwe. Próbę taką podjął Stanisław Piwowarski w *Zarysach dziejów II Liceum Ogólnokształcącego i skoncentrował się na latach 1901-2001*. Ostatni

okres, wykraczający poza te lata, wydaje się wart szczególnej uwagi, choćby ze względu na wprowadzone w szkole innowacje.

International Baccalaureate Diploma Programme, czyli Matura Międzynarodowa jest powszechnie uważana za najlepszy program szkolnictwa średniego, który trwa 2 lata i przypada w Polsce na dwie ostatnie klasy liceum ogólnokształcącego. Kurs wieńczy egzamin dojrzałości uznawany na całym świecie. Szkoła zgodnie z obowiązującymi na świecie procedurami poddana została akredytacji, a sama autoryzacja w programie to dowód jakości pracy szkoły.

II Liceum Ogólnokształcące w Tarnowie od maja 2011 roku jest jedyną w Małopolsce szkołą publiczną z programem Matury Międzynarodowej. Uczniów tych klas wyróżnia motywacja, ambicja, krytyczne myślenie i szerokie perspektywy. Wybór ścieżek edukacyjnych pozostaje w gestii zainteresowanych. Z sześciu określonych grup wybierają po jednym przedmiocie. Językiem wykładowym staje się angielski, z wyjątkiem języka ojczystego i historii Polski. Oprócz typowych przedmiotów wykładowych, uczniowie uczestniczą w zajęciach TOK (Theory of Knowledge, którego zadaniem jest rozwój krytycznego myślenia), CAS (Creativity, Activity, Service – odpowiadający za osobisty rozwój ucznia w zakresie aktywności fizycznej, wolontariatu i sztuki) oraz samodzielnie opracowują pracę badawczą: Extended Essay.

1 września 2016 roku w Gimnazjum Dwujęzycznym im. Świętej Kingi oficjalnie otwarta została pierwsza, eksperymentalna klasa MYP – Middle Years Programme. Program ten, to drugi poziom edukacji IBO – organizacji Matury Międzynarodowej, następujący po edukacji podstawowej, a poprzedzający dwuletni program maturalny<sup>15</sup>. Co za tym idzie, MYP umożliwia ciągłość w przygotowaniach do Matury Międzynarodowej, oferowanej od 2011 przez II Liceum. Kadra nauczycielska, zarówno pracująca w programie IB, jak i MYP regularnie przechodzi szkolenia w kraju i za granicą. W 2016 szkoła otrzymała jedynie tytuł kandydata na oficjalną placówkę MYP, natomiast w październiku 2019 w II Liceum uzyskało akredytację.

Edukacja w MYP stanowiła dla Gimnazjum Dwujęzycznego rozszerzenie polskiego programu nauczania. Lekcje w MYP prowadzone są częściowo w języku angielskim, a uczniowie mają obowiązek wykonać kilka komponentów, m. in. wolontariat oraz autorski, indywidualny projekt na wybrany temat. W programie MYP najważniejszy jest jednak rozwój osobisty. Młodzież uczy się tolerancji, odpowiedzialności, krytycznego myślenia, dociekliwości i wrażliwości. Program kładzie nacisk na pracę grupową oraz rozwój kreatywności, samodyscypliny

<sup>15</sup> Middle Years Programme (MYP). International Baccalaureate®, [www.ibo.org/programmes/middle-years-programme/](http://www.ibo.org/programmes/middle-years-programme/) [08.08.2021].



i dobrej organizacji pracy. Po reformie oświaty z 2017 roku II Liceum dopasowało program MYP do trwającego 4 lata liceum.

Pisząc o dokonaniach Szkoły nie sposób nie wspomnieć o osiągnięciach naukowych uczniów w różnorodnych dziedzinach. W latach 2002-2019 w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Języka Polskiego, Języka Angielskiego, Języka Niemieckiego, w konkursach międzynarodowych z historii, ekonomii czy ekologii, uhonorowanych zostało wielu uczniów. Duża część z nich decyduje się nie wiązać swojej przyszłości z Polską. Absolwenci II Liceum, a w szczególności klasy IB, której program matury międzynarodowej ułatwia proces rekrutacji na uczelnie zagraniczne<sup>16</sup>, dążą do pozostania częścią niemających sobie równych kół akademickich, stając się studentami szkół od dekad piastujących pierwsze miejsca w rankingach<sup>17</sup> takich jak Uniwersytet Yale, Oxfordzki, UCL, Colorado College, Wellesley College.

Do najnowszych osiągnięć liceum należy uzyskanie tytułu „Srebrnej szkoły” i znalezienie się wśród 500 najlepszych placówek ponadpodstawowych w kraju w 2020 roku. Zgodnie z rankingiem tego samego autora, II LO znalazło się w tym samym roku w gronie 150 szkół Rankingu Szkół Olimpijskich jako jedno z dwóch w Tarnowie<sup>18</sup>.

120-letnia historia dowodzi zatem, że choć zmieniały się: moment dziejowy, kadra, społeczność szkolna, programy szkolne, jedno pozostało niezmiennie – tradycja i profesjonalizm.

## Literatura

- A.S. Dubiel, *Miasto mojej młodości. Księga tarnowskich wspomnień*. Tarnów 1989.  
K. Górski, *Tarnowski i bitwa pod Obertynem*, Warszawa 1894.  
P. Jaworski, *Rola hetmana Jana Tarnowskiego w dziejach wojskowości polskiej*, Warszawa 2003.  
J. Mazur, Święci. Święta Kinga. *zyciorisy.pl*, <https://zyciorisy.info/sw-kinga/> [08.08.2021].  
A. Niedojadło, *Jan Tarnowski – właściciel miasta i dóbr tarnowskich*, <https://fundacjatarbowskiego.pl/jan-tarnowski-wlasciciel-miasta-i-dobr-tarnowskich/> [11.12.2021].  
S. Orzechowski, *Żywoć i Śmierć Hetmana Jana Tarnowskiego*, Sanok 1855.  
F. Penkala, *Historia II Państwowego Gimnazjum im. hetmana Jana Tarnowskiego w Tarnowie. Sprawozdanie dyrekcji za rok szkolny 1907/08*, Tarnów 1908.

<sup>16</sup> Iboorganization. University Admissions: Diploma. International Baccalaureate®, [www.ibo.org/programmes/diploma-programme/assessment-and-exams/university-admissions/](http://www.ibo.org/programmes/diploma-programme/assessment-and-exams/university-admissions/) [20.08.2021].

<sup>17</sup> World University Rankings. Times Higher Education (THE), 11 Feb. 2020, [www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2020/world-ranking](http://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2020/world-ranking) [19.08.2021].

<sup>18</sup> Ranking Liceów Ogólnokształcących 2020. „Perspektywy” 2020, [licea.perspektywy.pl/2020/tabele/ranking-glowny-liceow](http://licea.perspektywy.pl/2020/tabele/ranking-glowny-liceow) [01.01.2021].

- S. Piwowarski, *II Liceum Ogólnokształcące Im. Hetmana Jana Tarnowskiego. Zarys Dziejów*. Tarnów 1991.
- A. Skórka, *Matura Międzynarodowa w Tarnowie?*, Tarnów Nasze Miasto, 29.01.2011, [tarnow.naszemiasto.pl/matura-miedzynarodowa-w-tarnowie/ar/c5-756102](http://tarnow.naszemiasto.pl/matura-miedzynarodowa-w-tarnowie/ar/c5-756102) [01.01.2021].
- C. Sterkowicz, *Tajne nauczania w Tarnowskim w latach 1939-1945*. Tarnów 1985.
- Tarnów, Dzieje Miasta i Regionu*, red. F. Kiryk, Z. Ruta, Tarnów 1983.
- J. Zbrożek, *Jan Amor Tarnowski (1488-1561) – hetman wielki koronny i właściciel miasta Tarnowa* (2013). <http://www.mmtarnow.com/2013/04/jan-amor-tarnowski-1488-1561-hetman.html> [10.12.2020].

## Streszczenie

Artykuł przedstawia historię II LO w Tarnowie, opisuje przeobrażenia mające bezpośredni wpływ na funkcjonowanie placówki, a także przedstawia portrety patronów szkoły. Ukazuje tradycje i profesjonalizm widoczne w osiągnięciach uczniów i nauczycieli. Charakteryzuje dokonania innowacyjne, zwracając szczególną uwagę na klasy z programem matury międzynarodowej (MYP/IBDP).

**Słowa kluczowe:** historia, tradycje, patroni, osiągnięcia i innowacje

## Summary

The article presents the history of the II LO in Tarnow, describes the transformations having a direct impact on the functioning of the school and presents portraits of the school's patrons. It shows the tradition and professionalism visible in the achievements of students and teachers. It describes innovative achievements, paying particular attention to classes with the International Baccalaureate Programme (MYP/IBDP).

**Keywords:** history, traditions, patrons, achievements and innovations